

School and College Journal.

VOL. 2.

NEWTON, KAN., June, 1897.

No. 6.

NEWTON.

KANSAS.

H. F. Toevs, der Buchhändler,
—verkauft—

fahr = Räder, Del = Farben, Tapeten, (Wandpapier,) Bleiweiß, Schul-Bücher.

Nur gute Waaren zu billigen Preisen.

Nur gute Waaren zu billigen Preisen.

302 and 304 Main Street.
"THE FAIR"

offerirt \$25,000.00 werth Waaren bestehend aus Männer-, Frauen- und Kinder-Schuhen, Männer- und Knaben-Anzügen, Schnittwaaren, Groceries, Hardware und Blechwaaren zu den billigsten Preisen.

Toevs Bros. and Quiring.

Farmproducte werden als Zahlung angenommen.

ONE PRICE TO ALL.

N. BARNUM & CO.,

Fine Clothing, Hats and Gents' Furnishings,

517 MAIN STREET.

Prices Guaranteed the lowest.

Money back if purchase dont suit.

The Midland National Bank,
Capital \$50,000.00,
NEWTON, KANSAS.

W. J. Trousdale, Pres. J. C. Nicholson, Vice-Pres.
Don Kinney, Cashier.

BOARD OF DIRECTORS.

W. J. Trousdale. J. C. Nicholson. J. H. McNair.
Amos Hess. Don. Kinney.

Does a General Banking Business.

All business, consistent with sound, conservative banking solicited.

CONRADS'
Drugs, Jewelry,

501 Main St., Newton, Kan.

John Dick's Mühle,
Ost 6. Straße, Newton, Kan.

Kauft Weizen zu den höchsten Preisen und tauscht Mehl für Weizen um.

O. W. Chase,

Hauptniederlage von

Stiefeln und Schuhen,
Gute Waaren zu billigen Preisen.

Nichts wird mitrepräsentirt.

511 Main Strasse, Newton, Kan.

Reese's Palace Drugstore,

NEWTON, KAN.

Pure Drugs and Fine Jewelry.

H. M. WALT, Kleider-Geschäft, Herrenkleider.

Ich eigne selbst mein Gebäude und brauche keine Rente zu zahlen. Ich kaufe meine Waaren direkt von den Fabrikanten und zahle dafür baar.

Aus diesen Ursachen kann ich meinen Kunden mindestens 25 Procent an ihren Einkäufen bei mir sparen.

Ich habe die größte Waaren-Niederlage zu den billigsten Preisen in Newton.

Jeder Artikel ist garantirt, daß er so ist, wie er angepriesen wird.

H. M. Walt.

S. A. HANLIN & CO.,
THE RACKET.

Man kann 15 bis 25 Prozent sparen, wenn man seine

Schnitt-Waaren, Schuhe, Groceries, u. s. w.,

bei uns kauft.

Wir überschätzen weder den Wert noch die Qualität unserer Waaren.

S. A. HANLIN & CO.

W. H. GODFREY,
Meat Market,
709 Main St., Newton, Kansas.

JAMES HOWARD,
Blacksmithing and Wagon Shop,
116 W. 5th Street, Newton, Kansas.

Studebaker Wagons. Wood Pumps.

T. B. ATCHISON,

Builders' Hardware, Iron and Steel Stoves and Tinware,

424 Main Street, NEWTON, KAN.

McGraw & Co.,
Coal, Building Stone and Grain,

YARDS AND SCALES:

Third Street near Newton City Mills,

NEWTON, KAN.

F. P. HINKLE,

PROPRIETOR OF

The Owl Pharmacy,

No. 226 MAIN STREET,

Drugs, Paints, Oils, Glass, Brushes and Jewelry. Newton, Kan.

School and College Journal.

J. J. KREHBIEL,
No. 128 and 130 East Sixth Street,
Newton, Kansas.
Blacksmith and Repair Shop.
Schmiede und Wagen-Werkstätte.

Säemann. Ein monatliches
Sonntagschulblättchen.
Preis 15 Cents per Jahr. Eine Prämie
frei mit jeder Bestellung.
SALEM PUBLISHING CONCERN, Hillsboro, Kan.

C. F. BENER,
311 Main Street, NEWTON, KAN.
—DEALER IN—
COAL, WOOD AND STONE.
Deutsches Holz- und Kohlengeschäft.
Eüblich von der Bahn.

PETER PARK,
—DEALER IN—
Fresh and Cured Meats,
222 SOUTH MAIN STREET,
Newton, Kansas.

J. R. LOWE,
DENTIST,
Corner Main and 5th Sts., Newton, Kan.

MRS. T. E. YOUNG,
Fashionable Millinery and Hairdressing,
No. 621 MAIN STREET,
NEWTON, KAN.
Hier wird Deutsch gesprochen.

THE NEWTON
Milling & Elevator Co.,
NEWTON, KANSAS.

We do an exchange business and
will try to please everybody.

Are always in the market for wheat
and pay the highest prices.

Wir kaufen zu jederzeit Weizen und
zahlen die besten Preise; auch tauschen
wir Mehl für Weizen um.

B. Warkentin, Manager.

W. J. PUETT,
—DEALER IN—
School Books, Periodicals, Art Material,
STATIONERY, ETC.,
POST OFFICE BOOK STORE,
NEWTON, KANSAS.

First State Bank,
NEWTON, KAN.
CAPITAL \$25,000.00.
C. M. BRACHY, President.
JOHN C. JOHNSTON, Vice-Pres.
JOHN B. OLINGER, Cashier.

JOS. STEINKIRCHNER,
Proprietor of the Palace Meat Market,
708 Main St., Newton, Kan.

H. H. McADAMS,
Real Estate, Loan and Insurance,
NEWTON, KANSAS.

READ! READ!
BEAUTIFUL FURNITURE.

NOVELTIES IN LACE AND HEAVY CURTAINS.
WINDOW SHADES IN GREAT VARIETY.

CARPETS, MATTINGS, OIL CLOTHS,
LINOLEUMS AND RUGS IN GREATEST ASSORTMENT.
NEWEST DESIGNS IN PICTURES AND FRAMES.

Children's Carriages, Feathers, Pillows, Mattresses, Novelties.

CALL AND SEE **W. C. POWERS,**
* * * * * **NEWTON, KAN.**

J. G. ROGERS,
BLANK BOOK MANUFACTURER,
AND PRINTER,
Printing and Binding of all kinds done in all
the latest Styles.
Empire Block, Newton, Kan.
NEWTON LUMBER CO.,
—Dealer in—

Lumber, Lath, Shingles, Sash,
Doors, Mouldings, Posts, Lime,
Cement, Hair, Stucco, Plaster Paris,
Office and Yards: 136 E. 6th St.

THE MOOSEHEAD
carries the largest stock of
Drugs Jewelry, Watches and Diamonds
IN HARVEY CO.
PRICES ALWAYS THE LOWEST.
W. G. PEARSON,
513 Main Street, NEWTON, KAN.
Hier wird Deutsch gesprochen.

C. F. CLAASSEN,
Land, Loan and Insurance,
522 Main St., Newton, Kan.
Verkauft auch Schiffs-Billete.

THE LEHMAN HARDWARE AND IMPLEMENT CO.
—DEALERS IN—
Hardware, Cutlery, Stoves, Tinware, Farm Implements, Windmills, Etc., Etc.
NEWTON, KANSAS.

DIETRICH FUNK & BERNH. BARTEL,
CONTRACTORS & BUILDERS.—Zimmer- und Baumeister.
122 E. 4th Street, Newton, Kansas.
All work guaranteed to be first class. General repairing promptly attended to.

BRETCH BROS.,
CASH GROCERS,
High Class Goods a Specialty,
Chase & Sanborn's Teas and Coffees,
RALSTON HEALTH FLOUR,
624 and 626 West Main Street,
NEWTON, KANSAS.
Hier wird Deutsch gesprochen.

The Moundridge Lumber Co.,
—Dealers in—
BUILDING MATERIAL and FUEL,
Moundridge, Kan.

H. D. WELLS,
Dentist. — Zahnarzt.
Office over (über) Barnum's Store,
NEWTON, KAN.

S. S. HAURY, M. D.,
Physician and Surgeon,
OFFICE:
N. E. Corner Sixth and Main Sts.,
NEWTON, KANSAS.

Graybill
verkauft billig für Bar
Schuhe, Stiefeln, Pantoffeln, etc.,
523 Main Strasse,
Newton, Kansas.

School and College Journal.

VOL. II.

NEWTON, KAN., June, 1897.

No. 6.

School and College Journal.

Published every month by the
BOARD OF DIRECTORS OF BETHEL COLLEGE,
108 East 5th Street, NEWTON, KAN.

All correspondence may be addressed to:
"SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL,"
P. O. Box 9, NEWTON, HARVEY Co., KAN.

SUBSCRIPTION PRICE: 25 cents a year.

Entered at the Post Office at Newton, Kan., as
second class mail matter.

EDUCATION.

Sometimes we are told that a man went to school a long time and yet is a failure. The implication is: going to school does not contribute to success; more than that, it is a cause of failure. People seem to reason: that man was educated, therefore he failed. Still, we know of men who studied medicine without becoming successful physicians, and the world is full of pettifoggers who accomplish little, notwithstanding the excellent opportunities they had to study law. Would anyone say, that going to a law or medical school is the reason for the failure of these men? Then again, we have seen very successful doctors and lawyers who never saw the inside of a professional school and who did not even read with an old practitioner. Are we to conclude their success was the result of lack of opportunity?

The fact is, men are born with aptitudes and capacities that suit them better for some walks of life than for others. If they choose their occupations accordingly, they will be in a measure successful; if, besides, they receive the right sort of training, they will win increased success. The man who cannot distinguish colors, could not become a painter; and he whose ear is dull to melody and time, cannot hope to be a musician. Grinding will not sharpen an iron blade, but a fine steel blade is all the better for being well ground.

Education is, in a sense, grinding the tool; it is training and disciplining the powers; it is making the most of our gifts. Still, it will not enable anyone to be anything. It is even doubtful whether a higher education—Latin, Greek, sciences, mathematics—is to be desired for every one. Polishing a brick would be foolish, but cutting enhances the value of the diamond.

Further, people do not agree as to what is success or failure. Had Gilbert Haven continued as he began, he might have become a rich Boston merchant. But he changed from carpet selling to studying books and became Bishop Haven, who died poor. Shall we say, he failed? Livingstone quit weaving and became the great missionary explorer. He died in the heart of Africa, far from home and friends. Was it failure? Daniel Webster's father encouraged him to study. He quit the farm, and is known as the "defender of the Constitution," though his estate at the time of his death was scarcely enough to cover the funeral expenses. Shall we call it failure? Tens of thousands of men are making less money preaching the Gospel, than they would if they farmed, kept store, or did any one of a hundred other things. They are not gaining fame or glory either. Shall we, therefore, say they are failures? Too often, what men judge to be success is failure, and what they call failure is success. The right sort of education will always contribute to real success, though not always in the popular sense. Trained powers are always valuable to the possessor. H. V.

(College Star.)

The true Object of Discussion.

"Discussion" is often confounded with "debate", whereas the two terms have very different meanings, and radically different objects. To "debate" is "to contend for, in words

or arguments;" "to strive to maintain a cause by reasoning." To "discuss" is "to agitate by argument;" "to clear of objections or arguments, with a view to find or illustrate truth;" "to reason on, for the purpose of separating truth from falsehood." Etymologically, "debate" means to batter down, while "discuss" means to shake up; the one suggesting an attack on an enemy, the other suggesting co-work with an ally. For a debate, two sides are taken, and the opposing parties pull or push against each other. For a discussion, the interests of the participants are common, and all who are properly engaged in it, are working towards the same end. The debater wants to maintain his side, be it right or wrong; the discussor has a desire to ascertain the truth, whether it be new to him or familiar.

The methods of the "debating society," whether that society be found in the country school-house or in the halls of Congress, tend to develop the intellectual energies of the disputants, and to strengthen their confidence in their ability to make the best of a bad cause in an emergency; but they do not tend directly to the disclosure of truth in the matters debated. On the other hand, the methods of right discussion between individuals, by shaking up and sifting all the facts and claims involved, in order to ascertain the weakness of a false position or the strength of a correct one, do tend to the final exhibit of truth in the matters discussed. Yet how often is it true that individuals, who propose to discuss a point in question, assume the attitude, and employ the methods, of opposing debaters, instead of those that are appropriate to co-working discussors.

Discussion is in order only when both parties to it are more desirous of ascertaining the truth than of upholding their own views of truth, severally. If either party makes it

his chief aim to show that his view is the correct one, and that the view of the other party is erroneous, he is thereby disqualified from fair discussion, and there is little reason for supposing that practical gain will come from its attempted continuance. He who consents to discuss any question with another must, to begin with, put himself into the position of admitting that he may be able to show him the truth as he does not now see it. If he cannot do this, he would do better to refrain from any show of discussion, where, at the best, it could be only a show.

Admitting, at the start, that he may be in error, and that his fellow-discusser may aid him to see the truth, he who would discuss a question fairly, must hold his mind open at every step to see the strength of the other's claim, or the weakness of his own. He must bear ever in mind that he is working with, not against, the one who has joined him in the discussion; and he must beware, lest he looks at an ally as an opponent. Emerson says in substance; "It is of more importance to me than to my fellow disputant that he shows me where I am in error;" and no one, who does not take this view of a discussion, understands the true object of discussion, or can avail himself of its highest benefits. — *S. S. Times.*

QUICK MEAL PROCESS.

The Chicago *Times-Herald*, commenting on the declaration of the president of the Indiana State Normal, that that commonwealth is suffering from "a surplus of teachers," pleaded in a strong editorial some time ago for "more teachers and fewer pedagogues." The editorial truthfully sets forth the inefficient, half-way work done by many of the so-called "business colleges" and "normal schools," which have sent out their "graduates" by the hundred, illiterate, untrained, meagerly equipped "teaching machines." To use the language of the *Times-Herald*:

"Some of these concerns boast of their ability to take a raw and callow maiden from the village or the farm and transform her into a finished school teacher in six or eight months."

A grievous feature of the case is that these alleged "teachers" have not begun to learn what education really means. Their ideals are not even respectable. They have laid no foundations in their own minds for mental training. They have, without preparation, attempted to acquire the technical details and processes of the most difficult of sciences—the science of pedagogy—never dreaming of the truth that that science can be mastered only by experts; that a normal course of training ought to be a post-graduate course; that it can be fitly appreciated and applied only by those who have already mastered at least the high school and academy courses. They are the inevitable fruits of a demand for "cheap" things—cheap schools, a cheap education, and cheap teachers.

A Telescope 100 Feet wide.

The object-glass of the Lick telescope measures 39 inches in diameter. According to *Ciel et Terre*, "a Mr. Gathman, of Chicago, proposes to construct one with a diameter of 100 feet. The principle on which the new object-glass is to be made is altogether different from that which governs the construction of the lenses now in use. Mr. Gathman's object-glass is formed by combining numerous small lenses whose shape and clearness can be brought to the last degree of perfection. Of course, a large object-glass formed thus by juxtaposition of small lenses would cost much less and be very much easier to make than an object-glass of similar dimensions shaped in a single piece from a mass of glass of uniform purity. So the object-glass proposed by Mr. Gathman will cost but \$50,000, while that of the Lick Observatory costs \$200,000. It remains to know whether a large object-glass thus made will fulfil its duty in respect to the definition of its images. Mr. Gathman has made an object-glass seven feet in diameter, composed of thirteen small lenses, and it seems that the images that he has obtained are more satisfactory than those given by an objective of 13 inches. If this is so, the invention of Mr. Gathman will mark a considerable progress in the optician's art." *The Literary Digest.*

Germany's Leadership in Education.

Germany's leadership in higher education is recognized on all hands. In fact, in this respect she is the leader of the world. The university attendance is a clear evidence of this fact. Among the 28,000 immatriculated students at her twenty-two universities, nearly 1,900 are foreigners, and of these again nearly 500 are from non-European countries. The cosmopolitan character and wide influence of these institutions can be seen from the fact that in the attendance mentioned Russia was, according to a late report, represented by 410 names; Austria, by 291; Switzerland, by 262; England, by 175; Bulgaria, by 75; the Netherlands, by 66; Roumania, by 32; France, by 28; Luxemburg and Turkey each by 26; Italy, by 24; Greece, by 22; Sweden and Norway, by 20; Belgium and Servia, each by 18; Denmark, by 13; Spain, by 3; Montenegro and Portugal, each by 1. Of extra-European students, 64 hail from Asia, the majority being Japanese; 14 from Africa, 4 from Australia and about 400 from the United States.

Streets macadamized with Diamonds.

The costliest macadam on record is without doubt that which once paved the streets of Kimberley, South Africa, and which was so thickly studded with diamonds that millions of dollars' worth of gems were taken from it. How this princely road bed came to be laid down is related in an interesting note in *Cosmos* (Paris, November 14th), which we translate below:

"The South African diamond-mines were discovered thirty years ago quite accidentally. A pedler, who was traveling from farm to farm on his business noticed a brilliant stone amid the pebbles with which some children were playing on a farm situated near the Vaal. The idea occurred to him that perhaps it might have some value. He sent it in an unsealed letter to Dr. Atherstone, of Grahamstown, who was something of a geologist; he recognized in the stone a fine diamond. The fame of the discovery grew, and soon the diamond fever led many into the fields.

Mines were discovered, and a camp was quickly formed, which received the name of Kimberley.

"Water was scarce near these mines, and nevertheless it was almost indispensable for washing the diamond-bearing soil and getting the precious gems out easily. Many workmen tried to do without it and to find their diamonds in the dry earth, with the result that a great number of the stones remained in the débris of the diamond-bearing soil that had been subjected to search.

"The city of Kimberley, growing rapidly, soon had a municipal council, which, among other things, undertook to macadamize its streets. The débris, that was in the miners' way, was found excellent for this purpose. The city undertook, to the great satisfaction of great numbers of workmen, to rid them of their rubbish heaps.

"After fifteen or sixteen years, the mines became too deep to be worked by individuals; further, the almost unlimited production lowered the price of diamonds. Financiers succeeded in buying up all the mines, or rather in uniting them. The production was lessened to raise the price, machinery did the work instead of men, and many workmen were thrown out of employment. It was then remembered that the streets of Kimberley contained enormous quantities of diamonds; water brought from the river Vaal by two companies was abundant and cheap. The municipal council was petitioned by unemployed workmen for permission to wash over the macadam in the streets to recover the diamonds in it. Their request was granted, and each year a certain length of road was given over to them. These washings produced about a million francs (\$200,000) worth of diamonds yearly; magnificent stones were found, and some excessively rich places. As an example, they tell of twelve square yards of street that yielded 50,000 francs (\$10,000) worth of diamonds."

The Literary Digest.

LOCAL ITEMS.

— Mr. P. A. Penner and Miss Lizzie Eymann were not able to attend school for a week on account of sickness.

— Quite a number of students went to Lindsburg to attend the rendering of the "Messiah." They report a good time.

— Three of the students attended the lecture on Secret Societies given by Rev. P. B. Williams, April 30th, at the Penn. Meeting House (Mennonite). They say it was excellent.

— On the evening of April 27th, the occasion of Miss Maggie Richert's birthday, Prof. Wedel had invited all the ladies to his home. A pleasant evening was spent, as everyone knows, who has been the guest of the Professor.

— During the easter vacation most of the inhabitants of Mt. Hebron had left. At the Ladies Cottage only a parrot could be heard and at the Students Home not even that.

— About ten per cent. of our students took the county examination in the counties of Harvey, McPherson and Marion. Different opinions were expressed about it by the respective applicants.

— Mr. P. R. Voth returned the 28th of April. He says that his father has passed the point of danger and will recover eventually.

— As visitors of Bethel may be mentioned: Rev. John Epp from Newton, Mr. Dahlem from Illinois, Miss Anna Hirshler from Hillsboro, Mr. W. J. Baumgartner, Misses Bertha Haurly, Anna Schowalter, Minnie Fendrick from Halstead, Messrs. J. D. Von Riesen, D. H. Richert, John Voran and Mrs. Eymann from Moundridge, Mr. Gus. Toevs from Manitoba.

A Most Acceptable Surprise

was afforded to the teacher and the students of Mennonite History, when on the morning of the 7th of May they found the wall of their lecture room decorated with a beautiful crayon of Menno Simons. But a few weeks ago the biography and the writings of our reformer had been studied by the class,—now it seemed as if the very eyes of the man himself were gazing down upon them. It was soon learned that the crayon was a present to the college by the Junior

Christian Endeavor Society of the First Mennonite Church of Philadelphia (Rev. N. B. Grubb, pastor).

Teacher and students feel very grateful to the young people of said church that show their sympathy for our work in such a manner. They may certainly feel assured that their gift is appreciated. It will help to give significance to the study of Mennonite History.

Programme of the closing Exercises in Bethel College.

Programm der Schlußübungen von Bethel-College.

Am 29. Mai, Samstag, abends: Final Session of the Belles Lettres Literary Society.

Am 30. Mai, Sonntag. Am nachmittag die letzte Versammlung des Jugendvereins und abend Schlußgottesdienst des Schuljahres.

Am 31. Mai, Montag, abends: "Concert." Am 1. Juni, Dienstag, abends: Letzte Übung des Germania-Vereins.

Am 2. Juni, Mittwoch, vormittags: Anfang. Examen in Bibelfunde.

" " General History.

" " Weltgeschichte.

" " Physical Geography.

Nachmittags, halb 2 Uhr: Schlußschluß.

COMMENCEMENT.

Gingang: Gesang und Gebet... Chorgesang.

Oration: "Nature as an Instructor....."

II. A. Bachman.

Rede: "Homo Sum"..... Otto Lichty.

Chorgesang.....

Oration: "Cromwell" ... Jacob B. Epp.

Rede: "Menno Simons".... P. A. Penner.

Gesang der Graduierenden. — Überreichung

der Diplome und Schlußbemerkungen des

Prinzipals und eines der Direktoren. —

Schluß mit Gesang und Gebet.....

Schulfreunde sind freundlich eingeladen,

den Examen am 2. Juni und den Schluß-

feierlichkeiten beizuwohnen. — Die Direktoren

sind bereits zum 1. Juni eingeladen.

Journal Subscriptions Received.

(Journal-Subskriptionen erhalten.)

Amstutz, John U.—Baumgartner, Chr.; Becker, A. B.; Bechtel, A. B.—Dick, John.—Graber, Pet. John; Galle, P. J.—Harder, John; Hoepfner, Jac.—Jantz, P. H.—Krehbiel, Jacob III.; J. J.; Kliever, Gerh.—Lichte, John A.—Penner, Herm.—Roth, John; Roulet, Phil.—Schimmel, L. O.; Schmidt, A. J.—Toews, John.—Unruh, H. (Russia.)—Voran, Chr.—Waldner, Andr.; Wedel, Carrie

Donations for Bethel College.

(Liebesgaben für Bethel-College.)

Sam Lantz and family, 52 cts. Joh. U. Amstutz, 50 cts. Chr. Baumgartner, 25 cts. Jac. Hoepfner, 25 cts.

Schul- und College-Journal.

Monatlich herausgegeben vom:

Bethel-College-Direktorium,
No. 108 Ost 5. Straße, Newton, Kansas.Alle Bestellungen, Gelber, Korrespondenzen und
sonstige Einsendungen können adressirt werden:School and College Journal,
P. O. Box 9, Newton, Harvey Co., Kan.Subscriptionspreis 25 Cents per Jahr in Vor-
ausbezahlung.Die Mennonitenschulen in Süd-
Rußland.

Bekanntlich stehen die Schulen der ehemaligen ausländischen Ansiedler in Südrußland, welche früher unter dem eigens für diese Ansiedler gegründeten Fürsorge-Komitee in Odessa standen, bereits seit einer Reihe von Jahren unter dem Ministerium der Volksaufklärung, und unter ihnen natürlich auch die Schulen der Mennoniten. Doch haben die letzteren als besondere Auszeichnung vor anderen, den lokalen Schulrat, der seinerzeit — vom Komitee sanktioniert — die Schulen verwaltete und die einzige zwischen diesen und dem Komitee vermittelnde Instanz bildete, beibehalten dürfen. Diese, auch jetzt noch für die betreffenden Schulen vorteilhafte Auszeichnung ist zunächst ein Verdienst des Schulrats selber, indem er durch sein eifriges, uneigennütziges, nur auf das Wohl seines Raions durch Beförderung des Schulwesens gerichtetes Streben die volle Anerkennung der höheren Schulbehörde erworben und so sich selber bestens empfohlen hat. Namen, wie Schmidt, Both, Hese, Klatt und andere, haben in unseren Schulangelegenheiten in der That einen edlen Klang und der allgemeine Wunsch unserer Schulmänner und Schulfreunde, daß Herr Klatt, der gegenwärtig als Präses an der Spitze des Schulrats steht, noch recht lange diesen Posten bekleiden möge, ist sehr begreiflich. Auch Herr Görz, der als geistliches Mitglied des Schulrats bis vor kurzer Zeit diesen Posten bekleidete, hat manches beigetragen, unseren Schulen verschiedene Vorteile zu wahren und ihre Thätigkeit zu beleben.

Freilich, nicht die Thätigkeit des Schulrats an und für sich ist es, die ihn der höheren Schulbehörde so erfolgreich empfohlen hat, sondern die durch diese Thätigkeit erreichten guten Resul-

tate des Unterrichts, sowohl in den Dorfs-, als auch in den Zentralschulen und im Pädagogium. Ein Beweis hierfür sind die Landschaftsschulen, welche in den siebziger Jahren in verschiedenen Dörfern ins Leben gerufen wurden, und die nach kurzer Dauer alle als entbehrlich wieder verschwunden sind, während die Leistungsfähigkeit der Dorfs- und Zentralschulen — besonders in Betreff der russischen Sprache — sich stetig gesteigert hat. Indessen ist dies nicht eine Folge der Wirksamkeit allein auf geistigem Gebiete, sondern indirekt auch eine Folge freiwilliger, reichlich dargebrachter materieller Opfer, an welchen sich außer den Begüterten im Schulrate auch eine ganze Reihe von Privatpersonen beteiligt haben und noch beteiligen. Ihre Namen — wenigstens die der Hervorragendsten unter ihnen — sind allgemein bekannt und daher hier zu umgehen, zumal die Regisierung derselben tendenziös erscheinen könnte. Der Dank aber, den sie gar reichlich verdienen, soll ihnen hiermit ausgesprochen sein, und zwar mit kräftigem, geistigen Händedruck im Namen aller derer, die ihre materielle Teilnahme am Werke zu schätzen wissen. Freilich sind diese vielleicht nicht einmal die Mehrzahl unter denen, welchen diese Teilnahme zugute kommt. Denn „Undank ist der Welt Lohn“ — was hier besonders zutrifft; aber um so edler und anerkanntenswerter ist sie, je uneigennütziger sie ist. Gerade dieses, nämlich die Uneigennützigkeit der in Rede stehenden Teilnahme, war ein Erfordernis ihrer Fortdauer, eben weil ihr die verdiente Anerkennung von Seiten derer, denen sie zu Gute kam, mangelte. Ein glänzendes Resultat der gedachten Opferwilligkeit ist die Marien-Taubstummen-Schule in Tiede, als deren erster Gründer, Herr A. Klassen, Blumenort zu betrachten ist. Mit der Initiative zu dieser Schule ist dem des Gehörs mangelnden Teile unserer Mitmenschen ein nicht hoch genug zu schätzender Dienst geleistet. Erfreulich ist es zu sehen, wie hier die kleinen, geistig kaum über das Niveau eines Tieres erhabenen Taubstummen allmählig zu Menschen und — was das Wesentliche bei der Sache ist — zu Christen herangebildet werden. Rührend ist ihre eigene Freude und Dankbarkeit hierüber, welche sie gerne zum Ausdruck bringen,

sobald sie den hierzu erforderlichen Bildungsgrad erreicht haben. Jahre hindurch hat die Anstalt gegen ein gewisses ihr vom Publikum teils ihrer Neuheit, teils aber auch der in ihr bestehenden Verhältnisse wegen, entgegengebrachtes, vielleicht nicht ganz grundloses Mißtrauen kämpfen und daher alle Sorgfalt anwenden müssen, um doch nur Schüler zu bekommen und festzuhalten, was ihr trotzdem nur unvollkommen gelang. Seit ein paar Jahren jedoch ist dieses Mißtrauen — Gott sei gedankt! — besiegt und die große Anstalt fast zu enge geworden, alle Schüler aufzunehmen, welche Aufnahme begehren. Auch diese Anstalt hat zur Empfehlung unseres Schulwesens überhaupt nicht wenig beigetragen.

Aber auch in dem Verhalten mancher Gemeinden haben wir Anteil an der betreffenden Empfehlung zu suchen, weil eben manche Gemeinde sich durch ein warmes Interesse für die Schulbildung ihrer Kinder vor anderen auszeichnet, indem sie nicht so genau wie andere auf die Finanzen sieht, wenn es gilt, eine Steuererhöhung zu bewilligen, um die Schulräume, das Inventar, die Lehrhilfsmittel zc. zu vervollkommen und tüchtige Lehrer anzustellen. Solche Gemeinden zeichnen sich dann in der Regel auch durch freiwillige Beiträge für die finanziell ausschließlich auf Wohlthätigkeit angewiesenen Anstalten aus und helfen dadurch am Werke der Barmherzigkeit nach Kräften mit.

Endlich seien auch die Lehrer als solche erwähnt, durch deren Fleiß und Treue im Berufe unsere Schulen empfohlen werden. Und zwar sollen sie hier nicht zuletzt erwähnt sein, weil sie etwa am wenigsten zum Gedeihen unserer Schulen beitragen, sondern deshalb, weil sie, so zu sagen, ein Resultat oder Erzeugnis der bisher erwähnten Faktoren bilden, insofern sie fast ausschließlich Zöglinge unserer Zentralschulen und zum großen Teile auch des Pädagogiums sind.*) Sie, als die unmittelbarste, das Werk treibende Kraft, verdienen um so mehr unsere Anerkennung, wenn sie Tüchtiges leisten, weil das Gegenteil von ihnen, d. h. was wenig leisten kann und will, selbst

*) Sehr wünschenswert wäre es, daß alle die Klassen des Pädagogiums absolviert hätten.

unter der besten Verwaltung und bei der glänzendsten Schuleinrichtung nichts Tüchtiges zu leisten vermöchte. Und unsere Lehrer leisten zum großen Teile Tüchtiges, wovon man sich leicht überzeugen kann, wenn man hin und wieder den Unterricht besucht, ohne erwartet zu sein. Was und wieviel geleistet wird, das werden am besten diejenigen zu beurteilen wissen, die selbst an einer ungeteilten Volksschule in zwei Sprachen unterrichtet haben. Es ist kein Spaß, Sprachen wie Russisch und Deutsch in einer ungeteilten Volksschule zu lehren, und dabei auch die übrigen Fächer des Programms nicht zu vernachlässigen, trotzdem er sie nicht mehr wie früher in der Mutter-, sondern in der Landessprache zu lehren hat. Hierbei wirklich etwas Erhebliches zu leisten, ist wahrlich kein Spaß und kann nur bei entsprechender Fachkenntnis, anhaltendem Fleiße, und gewissenhafter Berufstreue gelingen. Dafür hat man aber auch eine helle Freude daran, wenn man so einen kleinen A-B-C-Schützen, der kaum sein achtzes Lebensjahr erreicht hat, seinem Lehrer prompte Antworten in russischer Sprache geben hört, die es beweisen, daß er versteht, warum es sich handelt; und wenn die größeren Schüler in eigenen Worten Gelesenes wiedergeben, Diktate schreiben, Geschichtliches erzählen u. ohne die Regeln der russischen Grammatik und Orthographie allzuerheblich dabei zu verletzen, so freut man sich noch mehr. Überhaupt ist es die russische Sprache, dieser schwerste Unterrichtsgegenstand in unseren Schulen, welche besonders seit Beginn der neunziger Jahre große Fortschritte gemacht hat und nunmehr einem Bedürfnisse entspricht, welches wir solange schon recht schwer empfunden haben, als die Landessprache im amtlichen Verkehr auch bei uns obligatorisch ist.

Und hiermit sind wir an einen Punkt gelangt, der es verdient erörtert zu werden: Es ist nicht zu leugnen, daß seit dem Übergange unserer Schulen unter die Verwaltung des Ministeriums der Volksaufklärung, in denselben manche Veränderungen stattgefunden haben, unter anderem auch der bereits berührte Wechsel der Unterrichtssprache aus dem Deutschen ins Russische. Nun fürchtet infolge dessen mancher einfache Biedermann eine Russifizierung in des Wortes verwegenster

Bedeutung, glaubt an ein baldiges Verbot der deutschen Sprache überhaupt, wo nicht gar an eine Russifizierung im religiösen Sinne. Und doch haben wir — wenigstens bis jetzt — keine triftigen Gründe zu solchen Befürchtungen. Denn was hat der Verwaltungswechsel bisher mit sich gebracht? Doch nur Gutes für unsere Schulen! Die höhere Schulbehörde hat vorgeschrieben — und dies mehr in beratender als befehlender Weise — alles, was seither zur Hebung des Unterrichts gebient hat, und unser Schulrat hat es bereitwilligst in Ausführung gebracht, weil es zweckentsprechend war und bisher nur deshalb nicht zur Geltung gelangte, weil der Nachdruck fehlte, es geltend zu machen. Ergebnisse dieser Verwaltungsthätigkeit sind die seit einigen Jahren in den Sommerferien bestehenden monatlichen (d. h. einen Monat andauernde) Lehrkurse, wo den Dorflehrern bisher Gelegenheit geboten wurde, sich in der russischen Sprache, im Gesang und im Schönschreiben unter Anleitung von Fachgelehrten zu vervollkommen, und werden diesen Gegenständen wahrscheinlich noch andere folgen. Ferner ist die Teilung der mehr als sechzig Schüler zählenden Schulen in zwei Klassen mit je einem Lehrer ein gewiß nicht zu verachtendes Ergebnis für den Unterricht, und die Einführung der russischen Sprache als Unterrichtssprache, verbunden mit der Naturalmethode beim Unterrichten in dieser Sprache selbst, ist doch auch gut, insofern uns dabei noch immer Zeit gelassen wird, auch Deutsch zu treiben. Ohne diese Maßregeln hätten wir noch lange warten müssen, bis die allgemeine Kenntnis der russischen Sprache dem gegenwärtigen Bedürfnisse so weit entsprochen hätte wie jetzt. Das neueste Ergebnis der gegenwärtigen Verwaltungsthätigkeit ist die Verlegung der dreißig wöchentlichen Schulstunden von fünf mal sechs auf sechs mal fünf tägliche Stunden, indem nun vormittags drei, nachmittags aber nur zwei, d. h. eine Stunde täglich weniger unterrichtet wird wie früher. Die dadurch entstehende wöchentliche Differenz von fünf Stunden ersetzt der Sonnabend, der bisher frei war. Diese Zeiteinteilung mag den Lehrern weniger bequem sein als die frühere, besonders wenn sie ne-

ben ihrem eigentlichen Berufe noch sehr „wirtschaften“ wollen; für die Gesundheit der Schüler aber ist sie jedenfalls vorteilhaft.

Überblicken wir diese Ergebnisse, so haben wir bisher keine Ursache, uns über den Wechsel der Dinge in unseren Schulen zu beklagen, sondern dürfen daraus vielmehr die Zuversicht schöpfen, daß auch die oben erwähnten Befürchtungen keinen Grund haben. Wie aber hier und da ein Unterbeamter aus falschem Verständnis seiner Amtspflicht zu weit geht, so müssen seine Übergriffe durch Appell an höhere Instanzen paralysiert werden. Daß es nicht Wille der höheren Schulbehörde, resp. der Regierung ist, uns in der befürchteten Weise zu russifizieren, das dürfen wir aus gelegentlichen Äußerungen hoher Beamten schließen, die unsere Schulen besucht haben, und daß diejenigen, die vielleicht in solcher Weise russifizieren möchten, auch die öffentliche Meinung gegen sich haben, geht aus der russischen Presse hervor. Wladimir Solowjew schreibt z. B. in einem seiner „Sonntagsbriefe“ für die Zeitung Ruß:

„Die russische Sprache ist ein zu großer Herr, um sich irgend jemand aufzudrängen. Wer sie nicht kennen will, trägt selbst den Schaden. Niemand stellt die Notwendigkeit der russischen Sprache als der Staatssprache für das ganze Reich in Abrede; will man sie aber der Bevölkerung außerhalb der staatlichen Funktionen und offiziellen Beziehungen aufdrängen, so muß das unbedingt zu zweierlei Resultaten führen: daß allem Russischen gegenüber feindselige Entfremdung eintritt und die lokalen Sprachen und Dialekte selbst dort, wo sie an und für sich keine Lebenskraft hatten, gestärkt werden und zum Leben erwachen.“ Möge diese durchaus richtige Ansicht von der Sache diejenigen trösten, die zu schwarz sehen.

Was sonst in unseren Schulangelegenheiten zu erwähnen wäre, steht teils noch in Frage, wie z. B. die in Halb- statt zu gründende geistliche Lehrerschule, wozu der Rohbau bereits im vorigen Jahre fertig gestellt wurde. Hier sollen in Zukunft unsere Lehrer für Religion und deutsche Sprache ausgebildet werden; doch bedarf diese Anstalt noch der obrigkeitlichen Bestätigung. — Die oben erwähnte Opferwilligkeit gewisser Privatpersonen ermög-

licht es, nunmehr auch an die schon längst in Aussicht genommene Errichtung eines Predigerseminars zu denken, zu welchem Zwecke in den nächsten Tagen eine Kommission zusammenzutreten hat, um die betreffenden Statuten auszuarbeiten. — In Gnadenfeld beabsichtigte man eine Mädchenschule dritter Kategorie zu eröffnen; jedoch wegen Mangel an der geeigneten Person oder Korporation, auf deren Name eine solche Schule eröffnet werden könnte, mußte die Sache noch aufgeschoben werden. Hoffen wir indessen, daß hier aufgeschoben nicht aufgehoben sei.

Exhibit.

Aus der Reisemappe.

VI.

Am 18. Juni vorigen Jahres nahm ich Abschied von der deutschen Reichshauptstadt. Noch einmal gieng die Straße „Unter den Linden“ entlang zum Bahnhof, wo um 9 Uhr morgens der Zug nach Elbing in Westpreußen sich in Bewegung setzte. Während der ersten Tage meiner Anwesenheit in Berlin war das Wetter regnerisch gewesen; in den letzten Tagen jedoch hatten wir recht schwüle Hitze. Den Tag meiner Fahrt nach Elbing hatte ich mir in Bezug auf Witterung ganz besonders anzustreichen. Es war entsetzlich heiß und dabei wehte ein heftiger Wind, der den Staub in großen Wolken ins Coupe warf. Um 6 Uhr Abends waren wir am Ziel; sämtliche Passagiere sahen aber aus wie die Schornsteinfeger. In meinem Coupe befanden sich außer noch einem Herrn nur Damen. Anfangs ging die Unterhaltung recht lebhaft. Die Berliner Ausstellung wurde besprochen, gelobt, getadelt, namentlich über die Geldschneiderei, die jeder sattfam erfahren hatte, gescholten. „Du meine Güte,“ hieß es, „was hat mich der Spaß für Geld gekostet!“ Manche Auseinandersetzungen waren mir sehr interessant, gewährten sie mir doch einen Einblick in die kleine Welt deutschen Thuns und Treibens. Niemand dachte daran, sich die Landschaft anzusehen. Die Hitze war zu groß und der Staub zu zudringlich. Mir wurde dieser heiße Tag und die unmittelbar darauf folgende recht kühle Witterung verhängnisvoll. Ich habe mich nachher auf der ganzen Reise nie wieder wohl gefühlt.

Kurz vor 6 Uhr passirten wir Ma-

rienburg und die lange Brücke über die Rogat und waren nachher bald in Elbing, wo ich von Br. J. Andres, an den ich von daheim aus empfohlen war, in Empfang genommen wurde. Wie thut doch so ferne von der Heimat der Brudername und brüderliche Händedruck so wohl! Mit ihm bestieg ich bald sein kleines Gefährt und so giengs in lustigem Trab seiner Wohnung zu. Die Fahrt war eine große Erfrischung. Die Sonne sank schnell im Westen und die kühlenden Abendwinde strichen über die Landschaft hin. Ich ließ mir den Genuß des Anblicks derselben zuerst durch ängstliche Gedanken verkümmern. Wir fuhren nämlich auf den etwa 30 Fuß hohen Uferdamm längs der Rogat dahin. Der ist oben aber nur breit genug für ein Gefährt. Ein Seitensprung des Pferdes hätte fatale Folgen haben müssen. Schließlich gewöhnt man sich an den erhabenen Pfad und labte das Auge an dem lieblichen Landschaftsbilde.

Ja, hier war man jetzt in Preußen, der alten Heimat der Großväter, wovon man sich so viel hatte erzählen lassen; wo so vieles so ganz besondere Eigenheiten gehabt; wo so viele Spukgeschichten und drollige Dinge passiert waren; wo namentlich aber die Wasserznot oft so groß gewesen; wo sonderlich die Leute einfacher, biederer, frommer gewesen waren als in der spätern verdorbenen Zeit. Merkwürdig genug sahen die Häuser aus. Das Haus schien fast ganz Dach zu sein. Eigentliche Dörfer trifft man nicht, sondern nur Gruppen von Gebäuden. Der Hofplatz ist klein; die Gebäude stehen zusammengedrängt. Man sieht, daß die Leute mit dem Boden geizen und nicht Höfe haben, die groß genug für einen Exerzierplatz sind. Alle Wege scheinen mit Bäumen umsäumt zu sein. Manche Reihen derselben sahen ganz possierlich aus. Sie waren vor ein oder zwei Jahren etwa 10 Fuß von der Erde abgefäht worden. Da waren nun die Zweige in dichtester Üppigkeit herausgeschossen, so daß die Bäume großen Lockenköpfen ähnlich sahen. Zum ersten Mal in meinem Leben machte ich die Bekanntschaft mit einer Prähme, die uns über die Rogat setzte. Hier konnte man sich die Situation lebhaft vorstellen, die sich im Frühjahr ergiebt, wenn der Schnee am obren Lauf des

Flusses schmilzt und sich unten an der Mündung das Eis aufstaut, sodaß der Fluß hoch ansteigt und die Dämme zu durchbrechen droht. Für die Bevölkerung dieser Gegend bildet der jährliche Eisgang eine ganze Welt von Befürchtungen und Gefahren. Daß es sich aber trotzdem hier gut wohnen läßt, sieht man an den reichen Getreidefeldern, die einen rechts und links grünen. Und welche ein Heu wächst auf diesen Wiesen! Man befand sich hier gerade in der Heuernte und die balsamischen Düfte des frischgemähten Grasses und Klee's erfüllten die Luft. Und welche Schwaden konnten hier die Mäher sich zu Füßen legen? Kein Wunder, wenn unserer Alten Augen aufleuchteten, wenn sie vom preußischen Heuland sprachen. Zu einer gewissen Aufklärung über diese Fruchtbarkeit der Wiesen verhalfen einem die vielen schmalen Kanäle, welche die Felder durchschneiden und zum Teil mit Wasser gefüllt waren. Emsigster Fleiß muß diese Bodenkultur geschaffen haben; denne ehe sich unsere Vorfahren von Holland hier ansiedelten, Deiche und Dämme bauten und Kanäle gruben, war diese Gegend bekanntlich unwirtlicher Sumpfboden. Schade daß die Zeit nicht reichte, um hier an Ort und Stelle Geschichte zu treiben.

„Der Abend wiegte schon die Erde,“ als wir in Br. Andres's Wohnung eintraten. Hier fühlte ich mich vom ersten Augenblick an eigentümlich heimisch. Schon die Einrichtung des Hauses berührte einen wie ein alter Freund, war sie doch ganz dieselbe, welche man in der alten Heimat kennen gelernt hatte. Hier schlief ich am nächsten Morgen bis „in die hohe Sonne,“ was mich schließlich nicht besonders beschämte, nachdem ich festgestellt, wie früh hier die Sonne aufgeht. Das Fenster meines Zimmers gieng nach Osten. Ja, hier mußten vor 100 Jahren unsere Vorfahren vorbeigezogen sein als sie sich auf die Reise ins große Zarenreich machten. Daß sie mit so großer Liebe an dem durch ihrer Väter Fleiß urbar gemachten Boden hingen, wird einem immer wieder begreiflich wenn man sich das üppige Landschaftsbild anschaut, wozu ich während meines viertägigen Aufenthaltes in jener Gegend Gelegenheit hatte.

Br. Andres hatte die Güte, mich zu

seiner Kirche zu fahren. Er ist auch einer der Prediger der Gemeinde Rosenort. Die Kirche war ganz in dem Stil eingerichtet, den ich ja auch von Rußland her kannte. Sie ist 1813 erbaut worden und von prächtigen Baumreihen umgeben. Sehr passend nimmt sich auch der Friedhof neben der Kirche aus. Die vielen Grabsteine mit ihren Inschriften machen hier einen längeren Aufenthalt recht interessant, predigen ja aber auch so ergreifend von dem Ernst des Lebens und der Gewißheit des Todes.

In der Kirche besah ich die große Pfeifenorgel und gratulierte der Gemeinde zu diesem Stück mir sehr sympathischen kirchlichen Wachstums. Br. Andres spielte einige Choräle und ich habe dort wenigstens einige unserer schönen Kirchenlieder, die uns mit der ganzen protestantischen Christenheit verbinden, mitgesungen.

Von großem Interesse war für mich der flüchtige Besuch der deutschen Schule in der Nähe von Br. Andres Wohnung, den ich machte. Das Schulhaus fand ich reizend gelegen auf einer Anhöhe, umgeben von Wiesen und Gärten. Der Lehrer empfing uns draußen und führte uns ins Schullokal, wo die Schüler, etwa 40 an der Zahl, stramm wie Soldaten dastanden und uns mit einem lauten, im Chore vorgetragenen „Guten Tag!“ begrüßten. Ich fand das Schullokal für die Anzahl der Kinder etwas klein und entschieden zu niedrig. Es war mit langen Tischen ausgestattet, die nichts von der Bequemlichkeit boten, die man unseren amerikanischen nachrühmen kann. Das Licht fiel nur vom Ende und einer Seite ins Schulzimmer. Mit Karten u. s. w. schien die Schule gut ausgestattet zu sein. Der Lehrer zeigte sich sehr liebenswürdig, behandelte einiges aus der Sprachlehre, der preußischen Geschichte, ließ das Gedicht: „Ob' immer Treu und Redlichkeit“ zergliedern und einige Lieder singen. Er fragte gut und im Nu gingen die Hände in die Höhe. Die Antworten waren laut und immer in ganzen Sätzen, was sich bekanntlich bei langen Fragen etwas pedantisch ausnimmt, im Ganzen aber sehr angebracht ist. Den Gesang stimmte der Lehrer mit der Geige an. Die Schule sang gut. Ganz patriotisch klang es namentlich auch aus den jugendlichen Kehlen, als der Lehrer

singen ließ: „Was blasen die Trompeten? Husaren, heraus!“ Im Ganzen freute ich mich sehr über die Umsicht des Lehrers und die Leistungen der Schüler. Man beobachtete deutsche Disziplin und Gründlichkeit im Schulwerk. Mit einem Gebet wurde die Schule geschlossen. Des Lehrers Wohnung befand sich mit dem Schullokal unter einem Dach. Ich fand sie nach deutscher Art eingerichtet, einfach und anspruchslos. Einige Schulzeitungen lagen auf dem Tisch nebst pädagogischen Werken, was für den weiteren Bildungstrieb des Lehrers zeugte. Recht erschüttert hat es mich daher, als mir vor wenigen Tagen mitgeteilt wurde, daß dieser junge Mann im Januar dieses Jahres unter sehr traurigen Umständen bei einem Übergang über die Ragot verunglückt ist und in den Wellen den Tod gefunden hat.

Sehr genussreich war für mich die Fahrt von Kobach, wo Br. Andres wohnt, nach Marienburg zu seinem Bruder. Wir fuhren auf gepflegten Wegen. Wie vortrefflich die beschaffen sind, kann man sich in Kansas kaum vorstellen. Der Roggen längs des Weges war hier von solcher Höhe, daß Roß und Reiter darin hätten erlaufen mögen. Die Wassergräben längs des Weges waren zum Teil mit des verstorbenen deutschen Kaisers Lieblingsblume, nämlich mit blauen Kornblumen, umsäumt. Sonst sah man auf den Wiesen die malerischen Gruppen der Arbeiter in der Heuernte; in hohen, kegelförmigen Haufen ward das geschnittene Heu aufgetürmt. Einige Ortschaftsnamen wie Kaminde, Lasowitz u. s. w. blieben mir ohne Anstrengung sitzen, hatte ich doch daheim schon von ihnen gehört. Meine freundlichen Begleiter wußten die Verbindungsfäden zwischen jener Gegend und mir bekannten in Kansas und Nebraska wohnenden Familien zu knüpfen. „Dort hat der gewohnt, drüber jener, dort weit hinter der Baumgruppe ein anderer.“ So hieß es oft. Leicht kann den lieben Freunden der Abschied von diesen Wohnplätzen nicht geworden sein. Wie mancher Ort rief Bürgers Liebeslied nach: „Ich lobe mir mein Dörfchen hier; denn schönere Auen sind nicht zu schauen.“ Doch, es hat Gott gefallen, unserm Volke die ungehemmte Ausbreitung in einem und demselben

Land nicht zu gestatten. Es muß wie Abraham seine Hütten an verschiedenen Orten aufschlagen um—das Friedens-evangelium durch die Welt zu tragen.

Einen Sonntag verbrachte ich an den Ufern der Ragot. Ich fuhr mit zur Kirche der Gemeinde Heubuden, wohin ich speziell eingeladen worden war. Man feierte Missionsfest und mir ward Gelegenheit, viele Brüder Prediger zu sehen und zu sprechen. Man interessiert sich von vornherein für die hohen, kräftig gebauten, würdevollen Erscheinungen. Trotz aller Wassernöten und feuchtkaltem Klima muß die Gegend gesund sein. Ein eigentümliches Zusammentreffen war es, daß an jenem Sonntag ein Amerikaner und ein Gast aus der Kubagegend die Kanzel bestiegen. Im Lande meiner Vorfahren das Evangelium predigen zu dürfen, war mir ein Beispiel von den wunderbaren Führungen Gottes, wie sie uns auch auf bescheidenen Lebenswegen zu teil werden.

Eine in der Nähe der Kirche wohnende Familie Harder nahm einen ansehnlichen Teil der Missionsfreunde auf und hier blieb auch ich bis gegen Abend. Mit dem Ältesten der Heubudener Gemeinde fuhr ich heim. Er wohnt südlich von Marienburg in einer romantischen Gegend. Sehr beschwerlich muß es für ihn sein, bei schlechtem Wetter den weiten Weg zur Kirche zu machen, namentlich im Winter. Es hatte am Nachmittage geregnet und so war das Wetter herblich kühl. Unser eines fröstelte. Da muß es hier im Winter grimmig kalt sein. Dafür sind aber die Wohnzimmer auch mit riesig großen Kachelöfen versehen, vermittelt welcher mehrere Zimmer geheizt werden. Daß man hier an der Wälder Sitzen zäh fest hält, zeigt unter anderm auch die Einrichtung des Gastzimmers. Da sieht man meistens noch die schön verzierte Kiste; den mit prächtigen Tassen und Tellern vollgesteckten Wandschrank und ein mit Federkissen und -betten mannhoch und drüber aufgebautes „Himmelbett“. Na, in so kühlen Nächten ist selbst mitten im Juni das Ausruhen auf so einer Lagerstätte gar nicht übel. Nur müssen meine jugendlichen Leser nicht denken, daß man auf den ganzen Federberg zu ruhen hat, sondern eine ganze Reihe der Betten werden vorher beiseite gelegt.

Ältester Fast nahm mich am nächsten Morgen nach Marienburg. Hier bekam ich Gelegenheit, das berühmte alte RitterSchloß in Augenschein zu nehmen. Das ist ein Bauwerk von kolossalen Dimensionen. Es war ja die Hauptfestung des deutschen Ritterordens, welcher im dreizehnten Jahrhundert die heidnischen Preußen in einem fünfzigjährigen Kriege zur Annahme des Christenthums zwang und von hier aus das Land beherrschte. Die um die Burg gezogenen Gräben sind jetzt entwässert und in grüne Matten umgeschaffen worden, auf denen prächtige Schattenbäume wachsen, in deren Gipfel man von der Straße aus hinein springen könnte. Man führte uns in die Kellerräume der Burg. Hier konnte man die prächtigen Wölbungen betrachten, die das obere Gebäude tragen. Welch eine Miesnarbeit in solch einem Mauerwerk steckt, läßt sich gar nicht berechnen. Von großer altertümlicher Schönheit ist besonders auch die Marienkirche in einem Flügel des Schlosses. Ja, wo ist die Zeit, wo die geharnischten Ritter hier ihre Andacht verrichteten! Eine neue Zeit, ein neues Geschlecht schreitet über ihren Staub dahin. Manche Gemächer, die s. Zeit als Wohnräume dienten, machen heute einen sehr ungemüthlichen Eindruck mit ihren kleinen Fenstern und dunklem Getäfel. Auf dem Dache konnte man sich die Brustwehr betrachten, hinter welcher die Besatzung sich jedenfalls oft verteidigt hat. Interessant war auch der große Schloßbrunnen. Doch was ist da nicht interessant! Man kommt aus dem Staunen nicht heraus und muß schließlich abrechnen weil man zu eigentlichen Studien ja doch nicht Zeit hat.

Recht sehr gefiel mir auch die geschmackvolle Kirche der Gemeinde in Preußisch Rosengart. Da hat man also wirklich Mut gehabt, von dem jedenfalls aus Holland stammenden längst ausgelebten Kirchenbaustil abzuweichen; die Kanzel nicht an die Seite sondern am Ende des Schiffes anzubringen und ihr gegenüber, am andern Ende die Orgel aufzustellen. Der Bau der Kanzel freilich gleicht dem der Landeskirchen; wie ein richtiges Schwalbennest scheint sie an einen Pfeiler angeklebt. Der amerikanische Stil begünstigt eine geräumige Plattform, oft

ohne Kanzel wie Spurpeon in seinem Tabernacle in London. Recht nett sah bei genannter Kirche auch der Friedhof aus mit seinen vielen Grabsteinen. Ja, da ruhen sie, unsere Alten, deren Lebensweise so bescheiden, deren geistiger Gesichtskreis oft nur beschränkt; deren Frömmigkeit aber meistens solid war, so daß wir heute noch davon zehren. Sehr hemmend für den engeren Verkehr der Gemeindeglieder unter einander und die gesunde Pflege der Gemeinden als Ganzes kommt mir auch hier der Umstand vor, daß die Gemeinden so groß sind und so viele recht entfernt von der Kirche wohnen. Die Waldenser und Täufer kamen wöchentlich mehrere Mal zusammen. Das läßt sich hier nicht ausführen. Hier muß wie in vielen mennonitischen Gemeinden der formelle Gottesdienst am Sonntage alles das zu vereinigen und zu bieten suchen, was unser einer im regen Fluß amerikanischen Gemeindegemeinschaften kennen gelernt hat. Dazu kommt noch der Umstand, daß unsere preußischen Gemeinden kein eigenes Schulwesen pflegen. Ihre Kinder gehen in die konfessionellen Landesschulen. Trotzdem hat sich das Bewußtsein unserer Sonderstellung erhalten; wie lebhaft kann ich freilich nicht sagen. Von Preußen hab ich nicht genug gesehen, nicht genug gelernt; dort möchte ich den Spuren unserer Alten genauer nachgehen.

Als Kinder wurden wir nie müde, uns von der l. Mutter die Geschichte von Genovefa erzählen zu lassen. Mit welchem eigentümlichen Zauber fesselte daher das Buch selbst den Knaben, als er es für sich lesen konnte. Altes und Neues schwamm ja durcheinander. So gehts unser einem in Preußen. Alles ist neu, eigentümlich, und doch, wie vieles erscheint bekannt, sobald man es genauer untersucht, die Hauseinrichtungen, die Tischsitten; die Umgangsformen; die kirchlichen Anschauungslinien; die verständlichen plattdeutschen Wörter, die hin und wieder auszuweichen müssen. Ja, hier liegen die Wurzeln der Lebensformen, die man in der Jugendzeit namentlich bei biederen Alten zu beobachten Gelegenheit hatte. Was einen Besucher aber überall anzieht, beschämt und förmlich erdrückt, das ist die warme, herzliche Gastfreundschaft, welche das Bewußt-

sein davon förmlich verdrängt, daß man sich nicht daheim, sondern im fremden Lande befindet. Doch die für Preußen festgesetzte Zeit ging bald zu Ende. Somit nahm man Abschied und reiste weiter, nach Süd-Rußland.
w.

Total-Notizen.

— Frau P. H. Wedel ist gegenwärtig bei Prof. Wedel auf Besuch.

— J. G. Ewert ist noch immer bedenklich krank. Sein Vater pflegt ihn jetzt.

Später. Student Ewert hatte sich soweit erholt, daß er am 8. Mai heimgebracht werden konnte. — Student Licht begleitete ihn und seinen Vater nach Hillsboro.

— R. R. Both und P. A. Penner sind gegenwärtig daran, die Sachen des Museums zu ordnen.

— Prof. Wedels Afrikaner (Papagei) macht erfreuliche Fortschritte; er sagt schon das berühmte amerikanische Wort „Hallo.“

— Prof. Gaury lud für Sonntag, den 2. Mai, die Studenten des „Western Homes“ zu sich zu Mittag ein. Die Betreffenden sprechen sich sehr befriedigend darüber aus.

— Die Familie D. Görz ladet die Studenten in Partien zu sich ein, um einen angenehmen Abend mit jeder derselben zu verleben. Die Eingeladenen sind sehr zufrieden; hoffentlich auch die Einladenden.

— H. Gronemanns, die sich einen Block College-Land gekauft haben, sind jetzt sehr beschäftigt mit dem Bauen eines Wohnhauses, welches schnell seiner Vollendung entgegengeht.

— Unsere Broteltern, Chr. Wirklers, die sich ebenfalls einen Block College-Land gekauft haben, haben schon sehr gepflanzt. Sie gedenken nächstes Jahr ein Haus zu bauen.

— Das Programm für die Schlußfeierlichkeiten in Bethel-College finden die Leser auf Seite 43 dieses Blattes.

A. H. Schwan & Co., Moundridge, Kan.

Hier ist der Ort, wo die Farmer den höchsten Marktpreis für ihre Produkte bekommen, und die Schnittwaaren, Schuhe, Kleider und Groceries billig einkaufen können. Alle finden hier reelle Bedienung. — Kommt Alle.

Sprechsaal der Mennonitischen gegenseitigen Feuer- versicherungs-Gesellschaft von Newton, Kansas.

Vorlage zu neuen Statuten

der Mennonitischen Gegenseitigen Feuer-
versicherungsgesellschaft zu Newton, Kans.

Artikel 17. Die Gesellschaft be-
hält sich das Recht vor, einen Teil
oder das Ganze des geschädigten Eigen-
tums zum abgeschätzten Werte an sich zu
nehmen oder wenn Gebäude zerstört oder
beschädigt sind, dieselben wieder aufzu-
bauen oder zu reparieren oder durch
gleichartige zu ersetzen, in welchem Falle
sie innerhalb 30 Tagen nach Empfang
aller erforderlichen Belege des Verlustes
von solcher Absicht den Versicherten be-
nachrichtigen muß und soll dann der
Versicherte, wenn es verlangt wird,
Pläne und Spezifikationen der zerstörten
Gebäude der Gesellschaft zur Verfügung
stellen. Auch soll der Versicherte in sol-
chem Falle eine kompetente, beim Verlust
unbeteiligte Person erkennen, deren
Aufgabe es sein soll, täglich die Arbeit
des Wiederaufbauens oder Reparierens
der Gesellschaft zu inspizieren und gut
zu heißen oder Einwände dagegen sofort
detailliert der Gesellschaft einzusenden.—
Wenn die Anstellung eines solchen Auf-
sehers unterlassen wird oder der ange-
stellte Aufseher seine Einwände nicht
wie angedeutet macht, so soll der Wie-
deraufbau oder die Reparatur als volle
Entschädigung des Verlustes und Scha-
dens angenommen werden. — Wenn
aber Gebäude wegen gesetzlicher Ver-
ordnungen oder Stadtbordinanzen nicht
wieder aufgebaut oder repariert werden
dürfen, so soll diese Gesellschaft nur für
solchen Betrag haftbar sein, als zur
Wiederherstellung oder Ausbesserung
derselben erforderlich gewesen wäre,
hätten solch Gesetz oder solche Stadt-
ordinanzen nicht bestanden.

Eine Direktorstiftung

ist zum 20. Mai einberufen worden, um über
die Sturm- und Feuerschäden, welche im
April und Mai unsere Gesellschaft betroffen
haben, zu beraten und eine sofortige Auflage
auf die Prämien-Noten der Gesellschaft anzu-
ordnen. Ein spezieller Bericht über die
Schäden wird in der nächsten Nummer dieses
Blattes veröffentlicht werden. Wegen Man-
gel an Raum sei hier nur so viel angedeutet,
daß nach Auszahlung der gedachten Schäden,
die Kasse der Gesellschaft, sowie der baare
Reservefond gänzlich erschöpft sein wird und
aus diesem Grunde eine neue Auflage auf die
Prämien-Noten nötig ist.

Auslaufende Policen

in der Mennonitischen Gegenseitigen Feuer-
versicherungsgesellschaft in Kansas,
vom 25. Juni—15. Juli 1897.

Bei Heinrich Reimer, Lehigh: Police:
5570 (Jac. Wartentin).

Bei Franz Loews, Alta: Police: 5571
(John Peters).

Bei Johann Schmidt, Göffel: Policen:
5572 (Abr. A. Böse); 5573 (Abr. A. Böse);
5612 (Jno Schmidt); 5617 (C. Höhn);
5627 (Heinr. Pantrach).

Bei Daniel Langenwalter, Saltstead:
Policen: 5574 (P. Düd); 5583 (Jno. Ven-
domski); 5581 (Jac. Sem); 5597 (John
Dirschler); 5602 (Fritz Schaplowski); 5606
(Geo. Weudling).

Bei Heinrich Dallke, Moundridge:
Policen: 5575 (Peter B. Wall); 5576 (John
D. Dirks); 5587 (A. D. Schwan).

Bei Jno. W. Penner, Hillsboro: Po-
licen: 5577 (Peter W. Junt); 5584 (C.
R. Janzen); 5596 (Jac. Kempel); 6225
(A. J. Siebert); 6229 (Jac. Junt); 6330
(B. Unruh); 6331 (C. P. Schröder); 6332
(G. D. Bartel).

Bei A. M. Martens, Subler: Poli-
cien: 5579 (G. Bergen Jr.); 5580 (Jac.
Willms).

Bei Corn. Gans, Juman: Policen:
5588 (Jac. Wiens); 5589 (Heinr. Wiens).

Bei David Schmidt, Göffel: Police:
5594 (Mrs. M. Klaassen).

SEEKERS FOR HOMES,

Who wish to start over again in some lo-
cality where good land is plentiful and
climate is favorable, should post them-
selves relative to the irrigated districts of
Kansas, New Mexico and Arizona, the
dirt cheap farms of Oklahoma, and the
fruit tracts in southern Texas.

To find out the facts, address W. J.
Black, G. P. A., Topeka, Kas., or J. E.
Frost, Land Commissioner, Topeka, Kas.

And the Santa Fe is the best line to
almost every part of the Great Southwest.

To Regain Health Change Climate.

Expert physicians who have carefully
investigated the Salt River Valley of
Arizona unanimously and unhesitatingly
affirm that it is the most favored spot in
America as regards climate. In that
respect it rivals the Riviera.

The feeblest invalid can with perfect
safety live out of doors there nearly every
day in the year. Many remarkable cures
have been made in lung and throat
diseases.

The Salt River Valley is located in
south central Arizona. Take Santa Fe
Route to Phoenix, A. T., via Ash Fork
and S. F. P. & P. R'y.

The undersigned will, on application,
mail you a pamphlet that tells the story
briefly and with regard to truth.

W. J. BLACK, G. P. A. Ag't,
SANTA FE ROUTE, TOPEKA, KAN.

W. S. DOTSON,
—SELLS—
GROCERIES, DRY GOODS,
BOOTS, SHOES, ETC.,
616 Main Street, NEWTON, KAN.

 Das Hauptquartier
für Deutsche.

Ein Preis für Jeder-
mann.

Wir haben die größte
Auswahl in

Kleiderzeug, Kattun, Gingham,
Satine, Sommerkleider-Zeug,
Carpets, Mattings, Floor Oil Cloths,
Gents' Furnishings,
Millinery, Notions,
u. s. w. Alles sehr billig bei

McManus.

JNO. D. VON RIESEN,
Photographer,

Makes fine Photos. Prices reasonable.
Moundridge, Kan.

C. C. McDANIEL,
Photographer.

Best work at lowest prices. Enlargements in
Crayon, India ink, Water colors and Pastel.—
Satisfaction guaranteed to all.

Office up Library Stairs,
NEWTON, KAN.

S. M. SWARTZ LUMBER CO.,
südlich vom Santa Fe Depot,
—verkauft—

Holz, Schindeln und Kohlen
zu billigen Preisen.
Newton, Kansas.

A. L. GREEN,
ATTORNEY AT LAW,
Rechts - Anwalt,
NEWTON, KANSAS.

P. N. WING,
HARNESS,
Sattlergeschäft, Pferdegeschirre, etc.,
NEWTON, KANSAS.

The Ray Boot and Shoe Co.,
—DEALERS IN—
FINE BOOTS AND SHOES,
No. 515 MAIN STREET,
NEWTON, KANSAS.

School and College Journal.

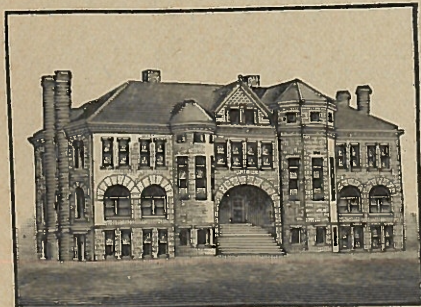
Tyson's Hotel and Chop House,

FRANK TYSON, Proprietor,
413 Main Street, Newton, Kan.
SHORT ORDERS A SPECIALTY.
Open Day and Night.

Katalog der Verlags- und Buchhandlung

—von—
Jg. Köhler und Söhne,
911 Arch Street, Philadelphia.
Buchbinderei.

Die große Familien-Bibel.—Kleine Volks-Biber-Bibel.
Neues Testament.—Die Bibel in Bildern.
Bücher, Gottfried M. Bibl. Real- und Verbal-Hand Concordanz.
Arndt, J. 6 Bücher vom wahren Christentum. Alles mit Gott! Evangel. Gebetbuch.
Gerst, Karl.—Palmbücher.—Pflanzbücher.—Blumen und Sterne.—Der letzte Strauß.
Göpper, Joh. Schatzkästchen.
Hofacker, M. Ludwig. Predigten.
Hübner, Biblische Historien.—Huebner, Biblical Stories.
Jugendham. Das Leben Jesu.
Kühner, Dr. Martin. Hauspostillen.
Der Sängler am Grabe.
Schmolke, Benj. Himml. Vergnügen in Gott.
Stark, Joh. Friedrich. Tägliches Handbuch.
Stark, John Frederick, Daily Handbook.
"Cher-Verlen." Gorgefänge, gesammelt von C. F. Albrecht.
Landenberger, G. F. Kirchenghre.
Schillers samtl. Werke mit 88 gr. Illustr. in 12 Bänden. Klein Okt.
"Gebichte."—Schillerimmortellen.
Schiller's Complete Works in English.
Scherr, Joh. Schiller und seine Zeit.
Scherr, Johannes, Schiller and his Times.
Schiller's Poems, both German and English.
"Germania," 2000 Jahre deutschen Lebens. Von Joh. Scherr.
Weber, Doktor S. J. Im Bande der Mitternachtshunde.
Franklin, Benjamin. Sein Leben.
Fock, Interessante Abenteuer u. d. Indianern.
Hoffmann, Franz. Erzählungen von No. 1—54.
Horn, W. S. v. Erzählungen. Vollständig in 14 Bänden.
Deutsch-engl. Muster-Briefsteller und Buchhalter. English-German Model Letter Writer and Book-keeper.
German for Americans. A practical Guide for Self-instruction for Colleges and Schools.
English in America. Dolmetscher für deutsche Einwanderer.
Fafel, Dr. F. F. Reub. u. L. S. M. S. Neues vollständiges Engl.-deutsch und Deutsch-engl. Taschenwörterbuch.
Rupp, Prof. J. Daniel. A collection of upwards of 30,000 names of German, Swiss, Dutch, French and other Immigrants in Pennsylvania from 1727 to 1776.
Leib, Haat. Bohler'scheener Pferdearzt.
Wiss' Lehrgang der engl. Sprache für Deutsche in Amerika. Mit durchgängiger Bezeichnung der Aussprache und Betonung. Von Karl Theod. Eben.
Geschichte der Mennoniten. Von Daniel K. Gaffel. Mit zahlreichen Illustrationen. Groß-8tab. Format. Schön in Leinwand gebunden mit Goldtitel \$2.00. Beim Duzend \$18.00.
Christoph Columbus und die Entdeckung Americas. Eine Geschichte, erzählt von Dr. W. F. Mann. Mit Illustrationen. 170 Seiten 12mo. Importierte Bücher werden prompt besorgt. Agenten beauftragt.
P. S. Bei Einbindung von Geldern werden alle Bücher portofrei versandt.



BETHEL COLLEGE, Newton, Kan.

FIRST NATIONAL BANK OF NEWTON, KANSAS.

Exchange issued on all parts of Europe at Lowest Rates.
S. LEHMANN, President. C. W. GOSS Vice-Pres.
A. B. GILBERT, Cashier. TH. KASSTNER, Ass't Cash.

J. W. EDWARDS,
der einzige Leichenbestatter in Harvey Co., der das Einbalsamiren praktisch versteht.—Steht Tag und Nacht zu Diensten.
Wohnung: 124 Ost 7. Straße.
EDWARDS & SCHUMACHER,
Möbelhändler,
705 & 707 Main Str., Newton, Kan.
Im Opera Haus Block.

Mennonite Mutual FIRE INSURANCE CO., NEWTON, KANSAS.

TRIPP,
PHOTOGRAPHER,
Makes the Finest Photos.
Copying and Enlarging. * Prices reasonable.
NEWTON, KANSAS.

Man versäume nicht bei

G. R. Follet & Co.
vorzusprechen, ehe man seine Einkäufe von Eisen- und Blechwaaren, Oefen, Ackergeräthe und Buggies macht.
Main Str., Newton, Kan.

BONTON RESTAURANT,
614 Main Street, NEWTON, KAN.
THAD. MITCHNER, Prop.
BAKERY, CONFECTIONERY AND ICE CREAM PARLORS.

W. E. GROVE,
—PROPRIETOR OF—
PEOPLES' GROCERY,
No. 302 MAIN STREET,
NEWTON, KANSAS.
Material- und Specerei-Handlung.

Newton City Business Directory
and Index to Advertisements.

BAKERY.
Thad. Mitchner, 616 Main St. (See ad.)

BANKS.
First National Bank. (See ad.)
First State Bank. (See ad.)
Midland National Bank. (See ad.)

BLACKSMITH SHOPS.
J. J. Krehbiel, East 6th St.
James Howard, 116 W. 5th St. (See ad.)

BOOK STORES.
H. F. Toews & Co., 504 Main St. (See ad.)
W. J. Puett, Postoffice Lobby. (See ad.)

BOOTS and SHOES.
C. W. Chase, 511 Main St. Fine Boots & Shoes.
Jno. Graybill, 609 Main St. (See ad.)
Ray Boot and Shoe Co., 515 Main St. (See ad.)

BUTCHERS.

W. H. Godfrey, 709 Main St. (See ad.)
Jos. Steinkirchner, 708 Main St. (See ad.)
Peter Park, 212 Main St. (See ad.)

COAL DEALERS.

C. F. Benfer, 311 Main St. (See ad.)
M. McGraw & Co., 121 E. 3rd St. (See ad.)

CLOTHIERS and FURNISHERS.

H. M. Walt, 509 Main St. (See ad.)

DENTISTS.

J. R. Lowe, Cor. Main and 5th St. (See ad.)
H. D. Wells. (See ad.)

DRUGS.

F. P. Hinkle, 226 Main St. (See ad.)
W. G. Pearson, 513 Main St. (See ad.)
Conrads, 501 Main St. (See ad.)
John Reese, 426 Main St. (See ad.)

DRY GOODS.

McManus, 607 Main St. (See ad.)

FLOUR MILLS.

Newton M. & E. Co. (See ad.)
John Dick, E. 6th St. (See ad.)

FURNITURE STORES.

Edwards & Schumacher, 705—707 Main St. (See ad.)
W. C. Powers, 512—14 Main St. (See ad.) [ad.]

GENERAL MERCHANTS.

Bretch Bros., 624 Main St. (See ad.)
The Fair, 302—304 Main St. (See ad.)
S. A. Hanlin & Co., 605 Main St. (See ad.)

GROCERS.

W. S. Dotson, 616 Main St. (See ad.)
W. E. Grove, 502 Main St. (See ad.)
Kaufman & Young, 300 Main St. (See ad.)
Harness Dealer. N. P. Wing, 520 Main St. (See ad.)

HARDWARE.

T. B. Atchison, 424 Main St. (See ad.)
Lehmann H. & I. Co., 604—608 Main St. (See ad.)
G. R. Follet & Co. (See ad.)
Lawyer. A. L. Green, over 1st Nat'l Bank. (See ad.)

LAUNDRIES.

Go to Clark's Steam Laundry, Newton, Kan.

LUMBER YARDS.

S. M. Swartz Lumber Co., S. Main St. (See ad.)
Newton Lumber Co., 113 E. 6th St. (See ad.)

MILLINERY.

Mrs. T. E. Young, 621 Main St. (See ad.)

PHOTOGRAPHERS.

F. D. Tripp, 624 Main St. (See ad.)
Langan. (See ad.)
McDaniel. (See ad.)

PHYSICIANS and SURGEONS.

Dr. S. S. Haury, 600½ Main St. (See ad.)

Real Estate, Loans & Insurance.

Mennonite Mutual Fire Insurance Co., 108 East 5th St.
C. F. Claassen, under 1st Nat'l Bank. (See ad.)
H. H. McAdams, W. 6th St. (See ad.)

RESTAURANT.

Bonton, 616 Main St. (See ad.)

STEAMSHIP AGENCY.

D. Goerz, 108 E. 5th St.

MISCELLANEOUS.

Dietrich Funk, Carpenter. (See ad.)

SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL

June, 1897

Program of the Closing Exercises in Bethel College

May 29, Saturday evening: Final Session of the Belles Lettres Literary Society.
May 31, Sunday. In the afternoon the last session of the Christian Endeavor Society.
In the evening the last worship service of the school year.

May 31, Monday evening - "Concert"

June 1, Tuesday evening - Last practice of the German Club

June 2, Wednesday forenoon - Beginning examination in Bible Knowledge

Examination in General History

" " World "

" " Physical Geography

Afternoon at 1:30 - School Close

Commencement

Entrance: Song and Prayer - Choir Song

Oration: "Nature as an Instructor" - H. A. Bachman

Speech: "Homo Sum" - Otto Lichty

Choir Singing

Oration: "Cromwell" - Jacob B. Epp

Speech: "Menno Simons" - P. A. Penner

Song by the Graduates - Handing out the Diplomas

Closing remarks by the principal and by one of the directors

Closing Song and Prayer

Friends of the school are cordially invited to attend the examinations on June 2 and the closing ceremonies that follow. The Board of Directors are invited on June 1.

THE MENNONITE SCHOOLS IN SOUTH RUSSIA

As is known, the schools of the former immigrants in South Russia that were established by the welfare committee in Odessa have been under the jurisdiction of the department of education for some years now. Naturally, this included the Mennonite schools. These have had special privileges because of the local school board -- sanctioned by the committee -- that served as a mediating authority between the two. For this reason these schools could keep on functioning. Actually, it is to the credit of these boards whose unselfish efforts have increased the good will in the matter of boundary lines. They have raised the standards of their (Mennonite) schools so that they have received the highest ratings. Names like Schmidt, Voth, Hese, Klatt, and others have acquired good reputations as school authorities, and men like these are highly respected school men. Currently Mr. Klatt is the president and stands at the head of the board of education. He has held this position for some time and stands a good chance of keeping it. Mr. Goerz has been the spiritual representative on the board until recently and has added much to the gain of advantages for the school.

It is by no means the school board alone that has earned the good reputation of our schools, but also the high quality of teaching that has taken place in the village, central, and secondary schools. Proof of this are the district schools that were organized in various places in the seventies. They disappeared again before long because they were not really needed. On the other hand, the performance of the village and central schools steadily increased -- especially in regard to the Russian language. This was not only the result of activity in the spiritual area but indirectly also as a result of voluntary and very sacrificial efforts

by not only the school personnel but also by private individuals who were interested in this area. Their names -- at least the most prominent ones -- are well known and do not need to be mentioned here. Actually, listing them might show a bit of a bias. However, we do want to express our thanks to them, for they have certainly earned it. We would like to shake their hands warmly and express our appreciation also to those who contributed materially to this cause. Actually, this might not even reach the majority of those who participated. We know, "The world pays with ingratitude", and that is the case here. Of course, the more noble and worthy of credit the work is, the less selfish the person is. Just this, the unselfishness of those who participated, was a requirement of their duration simply because the recognition they deserved from those who reaped the benefits just did not come. The Marien School for the Deaf and Dumb in Tiege is one example of this. The founder, Mr. A. Klassen of Blumenort, who took the initiative to provide education for those unfortunate people who could not hear, deserves the praise and recognition he never received. It is such a joy to see those youngsters who spiritually would never reach a much higher level than that of an animal are gradually elevated to real people -- and what is more important -- who then become fine Christians. Their joy and appreciation for this is heart-warming because they are so eager to express this as soon as they realize what level of education they have reached. This institution has struggled for years with the public, partly because its originality is different but also because of a lack of trust. As a result, it has been hard for them to get and to keep their pupils. Just recently, however, it has overcome this lack of confidence -- thank God! -- and now it is crowded for space to admit more students than it can handle. This institution has certainly contributed to the recommendation of our school system.

We have to go to some of our congregations for recommendations because there are those who show intense interest in educating their children in our schools rather than in others. They are not so particular about the finances and are willing to have their taxes raised just so the classroom space, the inventory, the teacher helps, the hiring of good competent teachers, etc. can be increased. As a rule these congregations are very generous in helping along with freewill offerings for benevolent causes as well as doing their share of work for these.

Finally, the teachers should be mentioned as they are recommended highly for their type of work. They are not mentioned last because they contribute the least to the success of our schools, but because to a great extent they are the products of those schools we have mentioned. That is, they are almost without exception the graduates of our central schools and of the secondary schools. (It would be preferable by far that they had all graduated from the secondary schools. They are the most uncommulative forces behind the scene, but they deserve our recognition when they do their work well. If they do not put forth effort and do not do good work, they could still exist in the best school facilities and function without earning their money. As a whole, our teachers are very productive. We can see this if we go to visit their classes from time to time without announcing our coming. What and how much has been accomplished can best be judged by those who have taught in elementary schools in both languages. It is no fun to teach both Russian and German in an undivided elementary school and at the same time be responsible for the other subjects. The latter now have to be taught in Russian, not in the teacher's native tongue as before. Now it is really a serious matter to include all the basics; it can be done only through continuous striving and a very conscientious dedication to his profession. On the other hand, there is joy in teaching the a b c's to a child barely eight years of age and then to hear him answer his teacher in the Russian language. That proves he understands what he is doing. When the older pupils give reports, write dictation, tell stories, etc. without breaking the Russian rules of grammar and spelling too badly, it is cause for rejoicing. Actually, it is the command of the Russian language that causes us the greatest difficulty in our schools as far as teaching is concerned. We have made

great progress in this respect since the beginning of the nineties. It is not nearly as bad as it was when it became mandatory for us to use the language of the country in all professions.

At this time we have arrived at the point of debate: One must not deny that there have been changes since the schools have been put under the jurisdiction of the government for the education of the masses. Among other things is the impressive change from German to Russian. As a result, here is a fear of the common man that he will be forced to become Russian, in the rashest sense of the word. He fears the German language will be banned and he will be russianized also in the religious sense. At this time, however, there is no reason to fear this. Just what has this shift in governmental power brought about? Only an improvement in our schools! The higher school board has prescribed -- and so far only in an advisory manner -- only those things that have served to increase the level of instruction. Our school director has been willing to comply with these orders because they were expedient. So far they have not been put into effect because they have not been put into effect because they have not been stressed. The effects of these regulations have been felt in the summer vacation of a month's duration when the teachers take courses. Here the village school teachers were given the opportunity to speak, sing, and to write in the Russian language under the guidance of experts in their field. Here the Russian language is used in class and will continue to be used in conversation. The schools with more than 60 students will be divided into two sections with a teacher for each section. For them it should be natural to conduct classes in the Russian language. Of course, it is appreciated that German is not forbidden and can be used part of the time. It would have taken a long time for the Russian language to become the main language without any sort of mandatory regulation. The latest consequence of the power of authority is the change in the daily hours of teaching time. Instead of the 5 times 6 schedule per week it is now 6 times 5. That is, one hour of time will be dropped every afternoon and this will be made up on Saturdays which have been free up to this time. This division of time will not be suitable for those teachers who want to do a lot of "domestic" work on top of their professions. However, it is much better for the health of the pupils to shorten their days.

In summarizing these new regulations, we really have no cause for discontent. We can feel reassured that what fears we might have had are unfounded. It could happen that at times, due to misunderstandings, one of the lower officials could push his power too far. In that case this infringement will have to be appealed to a higher power and squelched there. It is not the desire of the higher school board to make us more Russian in a threatening manner that would come from the government. We can gather this from the higher officials who have visited our schools, that those who are pushing for a more rapid "Russianization" are opposed by the general public. This has come out of the Russian press. Wladimir Szolowjew, for instance, has written in one of his "Sunday letters" in the newspaper "Russ":

"The Russian language is far too difficult for just anyone to conquer and should not be forced on everyone. If a person does not want to learn it he is the loser. No one denies that the Russian language is the government language for the entire country. However, if we force it upon those who are not in official positions, the results will be twofold: A hostility will develop toward everything Russian, and the local languages and dialects will be renewed and strengthened." Let this be a comfort to those who are so pessimistic about this.

Another matter pertaining to our schools that could be mentioned here is still unsettled. I am referring to the founding of a teachers' inspirational school in Halbstadt. The rough work for this was completed last year. This is the place designated for the religious and German language training of our teachers. This institution needs to be approved by the government. It has been made possible by the generosity of private individuals, but by this time the hope for a ministers' seminary is no longer present. A commission has been formed to work

out the legal details. There are also plans for a girls' school in Gnadenfeld. Since there was no corporation or designated persons in whose name the school could be established, the project has been postponed. Hopefully, postponement is not abandonment in this case.

FROM THE TRAVEL FOLDER

VI

On June 18 of last year I bade farewell to the capital of the German Empire. Once more we went along the street "Unter den Linden" to the railroad station. The train left promptly at 9 a.m. on its way to Elbing in West Prussia. My first days in Berlin were wet with rain; the latter days were hot and sultry. The day of my trip to Elbing was really different as far as weather was concerned. It was dreadfully hot with a gusty wind blowing that picked up the dust and whirled it in gusts right into our compartment. At 6 p.m. we arrived at our destination. Many of the passengers resembled chimney sweeps. Besides another man and me there were only women in my compartment. At first there was a lively conversation. We discussed the Berlin Exposition. We praised and we complained. The complaining was mostly about the overcharging of money that we were all tired of. "Oh my goodness", I heard, "What a lot of money that pleasure cost me!" Some explanations of this were most interesting to me, and they did open up a bit German carrying on for me. No one thought of looking at the landscape. The heat was too oppressive and the dust was too intense. To me these beastly hot days followed by cool weather were disastrous. I never did feel very good on that whole trip.

Just before 6 o'clock we passed Marienburg and went over the long bridge that goes over the Nogat. Soon after that we were in Elbing where I was met by Br. J. Andres. This had been prearranged at home. How good it feels to see a brother by that name so far from home and to feel the warm handshake! I soon stepped into his small vehicle and we were trotting off to his home. It was a refreshing ride. The sun sank in the west and cool breezes replaced the heat. At first I could not enjoy the beautiful landscape because of fear. We had to drive on top of that high embankment along the Nogat. It was barely wide enough for one vehicle, and just one sidestep of the horse could have had fatal results. Finally I did adjust my thinking to this danger and began to enjoy the drive over this picturesque panorama.

Oh yes, here we were in Prussia, the former home of our grandparents who had told us so much about this country. We remember some strange things about this place; we know of many ghost stories and funny incidents that were experienced here. We also remember the water shortage our people talked about. And in a more serious light, how strange it seems that those people lived more simple lives, were more trustworthy, and also more devout and religious than in later times that were so corrupt. The houses did look strange to me. The house itself seemed to be all roof. There really were not any real villages, just clusters of buildings. The yards as such are small with the buildings crowded together. It is obvious that the people are conservative with their land and do not have spacious yards that would accommodate parades. All roads are lined with trees. Some of these trees looked a bit odd because a year or two ago they were sawed off about ten feet from the ground. By now the branches had shot up and out in luxuriant growth so that the trees resembled bushy heads of hair. For the first time in my life I saw a square-ended boat that set us across the Nogat. Here it was easy to imagine what this place looked like in the spring when the ice melts. This would cause a jam at the mouth of the river and it could threaten to break through the dam. This is cause for fear in the hearts of the residents of this area every year. In spite of this danger there is evidence of good farming here; the grain fields on both sides are beautiful and full of promise. And what hay is produced on this meadowland! We were surrounded by it since it was harvest time. The smell of that newly mown grass and clover filled the air. And what huge swaths those mowers could sling at their feet! No wonder the eyes of our elders brightened when they spoke of haymaking in Prussia. It did help to see how the many narrow canals cut through the fields and provided necessary water in dry seasons. We understood the reason for this lushness. Only the most diligent work could have produced all this abundance from the

soil. We know that before our forefathers left Holland and settled here this was desolate marshland. They had to build dikes and dams and dig canals before it was a productive area. It is too bad that time did not permit me to do an on the spot history study here.

"Evening was cradling the earth" when we arrived at the Andres home. Here I felt at home from the moment I arrived. Even the arrangement inside of that house made me feel like an old friend because it was so much like the one belonging to my grandparents. The next morning I woke up to "bright daylight", but that did not really bother me when I realized how much earlier the sun rises here. My window faced east. Just think, a hundred years ago our forefathers passed right by this place when they moved to the land of the czars. Now that I have seen the luxuriant growth in this area I can certainly understand the love they had for the land here. To make it even more precious was the fact that their parents had worked so hard to make it this way.

Br. Andres was good enough to take me to his church. He is one of the ministers of the Blumenort congregation. The church was completely in the style that was familiar to me because of the one I attended in Russia. It was built in 1813 and was surrounded by rows of beautiful trees with the exception of the site of the cemetery near the church. A stop at these tombstones with their inscriptions is most interesting. They preach a gripping and serious message of life and the certainty of death.

In the church I saw the large pipe organ. I congratulated the congregation upon their growth which interests me tremendously. Br. Andres played several chorales. I could sing along with a number of our lovely church hymns that tie us together as an entire Protestant Christian entity.

I made a quick trip to the German school that is near Br. Andres' house. That was interesting. I found that schoolhouse attractive, set on a hill, and surrounded by pasture land and gardens. The teacher welcomed us outside and took us through the building. There stood those pupils, about 40 in number, standing at attention like soldiers. They greeted us in unison with a loud "Guten Tag!" (good day). That classroom seemed entirely too small to me and much too low. It was furnished with long tables, not nearly as comfortable as we know ours to be. The light came through only from the end and from one side of the room. It seemed well equipped with maps etc. The teacher showed a kind personal touch as he dealt with a section of grammar, then with Prussian history. He also analyzed the poem, "Üb immer Treu und Redlichkeit" ("Always Practice Faithfulness and Honesty"), and led in singing several songs. His questions were well structured and the pupils responded with raised hands. Their answers came loud and clear and in complete sentences. This was familiar to me but it seemed a bit pedantic. As a whole it was all very proper. The teacher accompanied the singing with the violin. The singing was good. Those young voices also brought out the patriotism at their teacher's suggestion by singing "Was blasen die Trompeten? Husaren, heraus!" (What are the Trumpets Blaring! Hussars, Get Out!) As a whole I was well pleased with the tact of the teacher and the response of the pupils. The German discipline and thoroughness in the school work was evident. The day's session was opened and closed with prayer. The teacher's living quarters were in the same building as the classroom. It was all arranged according to German style, simple and unpretentious. There were newspapers on the table next to some pedagogical material. This spoke well for the teacher's ambition in furthering his education. For this reason I was deeply moved when the information came to me later that this young man had a terrible accident one day while traveling over the Nogat and was drowned by the waves. This happened in January of this year

The trip from Robach, where Br. Andres lives, to Marienburg where his brother lives was very enjoyable for me. We drove on polished roads. They are finished so perfectly that no one in Kansas can even imagine what they are like. The rye beside the roads was so tall that a rider on his horse could have been lost in the field. The water ditches along the road were partially framed by the deceased kaiser's favorite flowers, blue cornflowers. Elsewhere in the fields picturesque groups of workers were

laboring in the hay harvest. They piled the cut hay high in cone shaped heaps. Some names remained in my memory because they were familiar to me: Kamincke, Lasowitc, etc. I had heard about them at home. My friendly hosts knew just how the connection came about between that area and the families I know in Kansas and Nebraska. "That is where he lived; over yonder that family, way back behind that grove of trees lived so-and-so." That is the way the conversation would go. It became obvious to me that those farewells from this area had been very difficult. In many of these places the song seemed to echo, "I love my little village here

There is no place on earth,
That offers lovelier sights."

And yet it pleased God that our people should not branch out too much here and stay in the same country. Like Abraham, their homes had to be established in various places -- all for the sake of spreading the gospel of peace to the ends of the earth.

I spent one Sunday on the banks of the Nogat. I went along to church at Heubuden where I had a special invitation. They were having a mission festival that day so there was a good opportunity to meet minister brethren and to visit with them. Those immense tall buildings interested me from the beginning -- there was a dignity about them. The area must be a healthful place in spite of the existing water problems and the humid climate. Strange as it seems, that Sunday an American and a guest from the Kuban area occupied that pulpit. To me it was simply God's beautiful leading that I could preach the gospel in the land of my forefathers -- an example of the blessings of life.

A Harder family living close to the church opened its home to mission friends from a distance. I stayed there until that evening, then I went home with the elder of the Heubuden congregation. He lives south of Marienburg in a romantic area. For this reason it must be very difficult for him to get to church all that distance in bad winter weather. It did rain that afternoon and then turned nice and cool. It felt downright cold to me -- it must be dreadfully cold there in winter. That is why there are huge tiled stoves in their living rooms. The arrangement of guest rooms indicated so clearly, among other things, that the people here cling tenaciously to their fathers' customs. We saw those ornate chests, the wall cabinets filled with lovely cups and saucers, and those "heavenly" beds made up of feather beds piled high. Actually, when it is that cold, featherbeds feel mighty good even in June. However, my young readers must not think it is expected of us to crawl under that whole pile of feathers. No, we take off as many as we don't want and put them aside for colder nights.

The next morning Elder Fast took me to Marienburg. Here I had the opportunity to see that famous old castle of knights. That is a magnificent structure. It was formerly the main stronghold for their order of knighthood. Later in the thirteenth century this drove the heathen Prussians to Christianity and it is these groups that have ruled the country since then. The moats that surrounded the castle are drained now and have been seeded with lush grass. Tall trees provide shade. Actually, they are so tall that their tops seem to be even with the street. We were taken to the basement of the castle. From here we could observe the lovely archways that support the upper part of the building. It is hard to imagine what an enormous task it must have been to construct this huge brick structure. One wing of this building makes up the lovely Marienkirche which in itself is a marvel of antiquity. Indeed, where is the time that this was used by the armored knights for their worship service! A new time, a new breed has emerged from the dust of previous generations. Some of those chambers that served as living quarters then leave a dreary impression upon us. The windows are small; the wainscoting is dark. From the roof we could see the ramparts behind which the men of the garrison found protection. The huge castle fountain fascinated me, but then what of all this did not held fascination for us! Everything around us made us want to stop. Finally we had to go on because time did not allow us to do a study of any depth.

The church in the Prussian village of Rosengart was attractive in its own way. It showed the courage it must have taken to break away from the old architectural styles of the Netherlands. The pulpit was no longer placed at the side but at one

end of the nave. Then the organ was put at the other end for balance. The construction of the pulpit resembles that of the rural churches. It actually looks like a swallow's nest that is glued on to the pillar. The American style prefers a specious platform, often without a pulpit the way Spurgeon has it in his tabernacle in London. Here near the Rosengard Church we saw the cemetery with its headstones that assured us our forefathers were buried here. Yes, here they lie, our forefathers whose life styles were so sensible, whose spiritual insights often dwarf ours, whose piety was usually solid so that we still reap its benefits. The fact that the congregations here are so large, and so many members live so far distant are impeding factors toward the close harmony and fellowship of its members. The Waldensians and the Anabaptists used to gather several times each week. That is impossible here. Here, as in many other Mennonite congregations, the formal Sunday morning worship has to suffice in bringing about unity. Americans like us have already caught this spirit from them. Added to this, is the fact that these Prussians do not have a school program of their own. Their children attend the denominational schools of this country. In spite of this, the awareness of our uniqueness has remained, although I do not know to what extent. I have not seen enough of the Prussians; I have not learned enough about them; I have not researched enough of the traces of our forefathers here.

As children we never tired of the stories of Genevieve my dear mother used to tell us. Later, as boys, we were fascinated by the book when we were old enough to read it ourselves. The old and the new were interwoven. That is the way I felt in Prussia. Everything is new, peculiar and yet if we do a bit of research it seems familiar. These include the arrangement of their homes, their table manners, their mannerisms, their perception of church customs, their use of some Low German words that their conversations occasionally demand, etc. Indeed, here lie the roots of the ways of life that we observed, whenever we could, of our elders. But the thing that attracts the visitor the most, or what distracts or stifles him, is the warm, sincere hospitality that makes him forget that he is a stranger here. The time for me to remain in Prussia was over. I bade my friends farewell and went on to South Russia. W

LOCAL NEWS

Mrs. P. H. Wedel is currently a guest in the home of Prof. Wedel.

J. G. Ewert is still critically ill. His father is caring for him.

Later - Student Ewert has recovered sufficiently so that he could be taken home on May 8. Student Lichti accompanied him and his father to Hillsboro.

At this time K. R. Voth and P. A. Penner are busy putting the museum things in order.

Prof. Wedel's African "resident" (the parrot) is making good progress. He is now able to say the familiar American word "hello".

On May 2 Prof. Haury invited the students living in the Western Homes for Sunday dinner. Those who were invited said they enjoyed it very much.

The D. Goerz family is inviting the students in groups for parties so they can all enjoy some evenings together. Those who have been invited express great satisfaction. Hopefully the hosts feel the same way.

H. Gronemanns, who have bought a block of land from Bethel College, are very busy ^{building} ~~business~~ a home. It looks as if it is not far from being completed.

Our "breadparents", Chr. Wirklers, have also bought a block of college land. They are very busy planting. They plan to build their house next year.

The program for the closing festivities of Bethel College can be found on page 43 of this issue.